

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

German B – Standard level – Paper 1
Allemand B – Niveau moyen – Épreuve 1
Alemán B – Nivel Medio – Prueba 1

6 May 2025 / 6 mai 2025 / 6 de mayo de 2025

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

1 h 15 m

Instructions to candidates

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Complete one task.
- The maximum mark for this examination paper is **[30 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- Ne retournez pas cette épreuve avant d’y être autorisé(e).
- Réalisez une tâche.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d’examen est de **[30 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Realice una de las tareas.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

Bearbeiten Sie **ein** Thema. Verwenden Sie dafür eine passende Textsorte aus den Optionen darunter. Schreiben Sie 250–400 Wörter.

1. Ihre Mitschüler und Mitschülerinnen haben Probleme, effektiv und konzentriert zu lernen, weil sie wegen der vielen Schularbeit nicht genug Schlaf bekommen. Verfassen Sie als Mitglied des Komitees für Wohlbefinden einen Text für die Schulgemeinschaft, in dem Sie die Bedeutung des Schlafes erläutern und Vorschläge machen, wie Schüler und Schülerinnen zu einem gesunden Schlaf kommen.

Artikel	Bericht	Rede
---------	---------	------

2. Der Gemeinderat Ihres Ortes hat die Bevölkerung um Ideen gebeten, wie die Attraktivität des Ortes für die Einwohner und Einwohnerinnen gefördert werden kann. Verfassen Sie einen Text, in dem Sie Ihre Ideen zeigen. Beschreiben Sie mindestens ein konkretes neues Projekt und erklären Sie, inwiefern es die Attraktivität des Ortes steigert.

Blog	Präsentation	Vorschlag
------	--------------	-----------

3. Sie nehmen seit kurzem begeistert an einem Kurs in „Zirkus-Akrobatik“ teil und möchten, dass auch Ihre Freunde und Freundinnen mitmachen. Verfassen Sie einen Text, in dem Sie beschreiben, welche wichtigen Erfahrungen Sie in diesem Kurs für Ihr Leben gemacht haben und warum auch Ihre Freunde und Freundinnen davon profitieren könnten.

Einladung	E-Mail	Posting in den sozialen Medien
-----------	--------	--------------------------------
